

**Piano Integrato della Performance
2017-2019**

Allegato n. 1 tabella riepilogativa obiettivi strategici

piano strategico obiettivo n.	strutture coinvolte	titolo obiettivo	Obiettivi operativi	indicatori	dati	target triennale	Monitoraggio
1		Adeguamento dell'organico docente e tecnico-amministrativo	avvicinare al livello OCSE il rapporto docenti/studenti	rapporto docenti e ricercatori TD in servizio al 30-6-2016 / studenti iscritti a pari data; stesso rapporto al 30-6-2019	numero docenti e ricercatori TD in servizio al 30-6-2016; numero studenti iscritti a pari data. Numero docenti e ricercatori TD in servizio al 30-6-2019; numero studenti iscritti a pari data.	almeno parità del numero degli iscritti e riduzione almeno del 20% del delta esistente.	Direttore DADR; DELEGATO Rettore Didattica; Coordinatore dei centri; Direttore dei Centri
			Diminuire il numero dei contratti a tempo determinato ed aumentare numero di assunzioni a tempo indeterminato nel periodo 30-6-2016/30-06-2019	rapporto tra numero dei contratti a tempo determinato e numero di assunzioni a tempo indeterminato nel periodo 30-6-2016/30-06-2019	numero dei contratti a tempo determinato; numero di assunzioni a tempo indeterminato alle date 30-6-2016 e 30-06-2019. Dato di variazione %	riduzione almeno del 30% del numero dei contratti a tempo determinato con un numero almeno pari di assunzioni a tempo indeterminato nel periodo 30-6-2016 / 30-6-2019	
2		Riorganizzazione e riqualificazione del personale tecnico-amministrativo	Miglioramento della soddisfazione degli Stakeholders	valori percentuali risposte al questionario agli stakeholders; variazioni percentuali somministrazioni successive	valori percentuali delle varie modalità di risposta al questionario;	Attivazione questionario per rilevare conoscenza ed opinioni dei Componenti la Consulta dei portatori di interesse e somministrazione annuale;	direttore generale; Coordinatore direttori dei Centri
			Incremento delle competenze del personale T.A.	documenti finali relativi a : analisi dei bisogni formativi; piano della formazione; n.corsi di formazione con valutazione finale.	analisi dei bisogni formativi; piano della formazione; n. corsi di formazione con valutazione finale	valutazione finale del corso positiva per il personale formato	
			Coinvolgimento di almeno il 20% del PTA in attività di formazione (incluso l'apprendimento di lingue straniere)		numero di Dipendenti T.A.; determinazione del 20%	Coinvolgimento di almeno il 20% del PTA in attività di formazione (incluso l'apprendimento di lingue straniere)	

3	Incremento degli spazi per la didattica e per le altre attività	incremento degli spazi per la didattica, con aumento di almeno tre aule da 150 posti	variazione tra il numero di aule da 150 posti al 31.12.2016 ed il numero di quelle al 31.12.2018	rapporto tra il numero di aule da 150 posti al 31.12.2016 ed il numero di aule da 150 posti al 31.12.2018	aumento di almeno tre aule da 150 posti	Direttore del DADR; Direttore del CLUSS; Coordinatore dei Direttori dei centri; Direttore generale
		incremento degli spazi per la vita universitaria degli studenti con incremento di almeno cinquanta postazioni polivalenti per studio e consumazione pasti e altri spazi per i diversi momenti della vita sociale	variazione tra il numero di postazioni polivalenti per studio e pasti al 31.12.2016 ed il numero di quelle al 31.12.2018	numero di postazioni polivalenti per studio e pasti al 31.12.2016; numero di postazioni polivalenti per studio e pasti al 31.12.2018	incremento di almeno cinquanta postazioni polivalenti per studio e consumazione pasti	
			variazione in mq degli spazi per i diversi momenti della vita sociale degli studenti al 31.12.2018 rispetto al 31.12.2016	mq degli spazi per i diversi momenti della vita sociale degli studenti al 31.12.2018; mq degli spazi per i diversi momenti della vita sociale degli studenti al 31.12.2016	incremento di altri spazi per i diversi momenti della vita sociale	
		aumento degli spazi per gli studi docenti di almeno dieci postazioni	variazione tra il numero di postazioni per gli studi dei docenti al 31.12.2016 ed il numero di quelle al 31.12.2018	numero di postazioni per gli studi dei docenti al 31.12.2016; numerodi postazioni per gli studi dei docenti al 31.12.2018	aumento di almeno dieci postazioni per i docenti	
			variazione tra i mq degli spazi per gli studi docenti disponibili al 31.12.2018 rispetto a quelli disponibili al 31.12.2016	mq degli spazi per gli studi docenti disponibili al 31.12.2018; mq degli spazi per gli studi docenti disponibili al 31.12.2016	incremento degli spazi per gli studi docenti	
		aumento degli spazi per studi docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi di almeno dieci postazioni	variazione tra il numero di postazioni per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi al 31.12.2016 ed il numero di quelle al 31.12.2018	numero di postazioni per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi al 31.12.2016 ; numero di postazioni per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi al	aumento di almeno dieci postazioni per Docenti di Lingua, Cel, assegnisti, e dottorandi	

				31.12.2018		
			variazione tra i mq degli spazi per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi al 31.12.2018, rispetto a quelli disponibili al 31.12.2016	mq degli spazi per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi disponibili al 31.12.2018; mq degli spazi per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi disponibili al 31.12.2016	incremento degli spazi per gli studi dei docenti di lingua, cel, assegnisti e dottorandi	
		aumento degli spazi per gli uffici dei Centri	variazione tra i mq degli spazi per gli uffici dei Centri al 31.12.2018, rispetto a quelli disponibili al 31.12.2016	mq degli spazi per gli uffici dei Centri disponibili al 31.12.2018; mq degli spazi per gli uffici dei Centri disponibili al 31.12.2016	incremento degli spazi per gli uffici dei Centri	
		aumento degli spazi per il personale TA con almeno dieci postazioni in più	variazione tra il numero di postazioni per il personale T.A. al 31.12.2016 ed il numero di quelle al 31.12.2018	numero di postazioni per il personale T.A. al 31.12.2016; numero di postazioni per il personale T.A. al 31.12.2018	aumento di almeno dieci postazioni per il personale T.A.	
			variazione tra i mq degli spazi per il personale T.A. disponibili al 31.12.2018 rispetto a quelli disponibili al 31.12.2016	mq degli spazi per il personale T.A. disponibili al 31.12.2018; mq degli spazi per il personale T.A. disponibili al 31.12.2016	incremento degli spazi per il personale T.A.	

4		Consolidamento del numero degli studenti iscritti e delle altre attività	mantenere almeno il pareggio nel numero complessivo degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale (almeno 1500), considerando gestibile e desiderabile un ulteriore aumento a condizione che sia possibile adeguare il numero dei docenti e del personale tecnico-amministrativo e le strutture dell'Ateneo.	variazione tra il numero complessivo degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale nell'a.a. 2015-16 e quello complessivo degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale nell'a.a. 2017-18	numero complessivo degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale nell'a.a. 2015-16; numero complessivo degli iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale nell'a.a. 2017-18	numero di mantenimento 1500; ulteriore aumento desiderabile n. 300 (a condizione che sia possibile adeguare il numero dei docenti e del personale tecnico-amministrativo e le strutture dell'Ateneo).	Direttore DADR; Delegato del Rettore alla Didattica; Direttori dei Centri CLUSS, CILS, DITALS
			mantenere almeno in pareggio il numero complessivo dei mesi/studente presenti in media ai corsi di lingua italiana nel quinquennio 2011-2015 (almeno 7000 studenti-mese)	variazione tra il numero complessivo dei mesi/studente presenti in media ai corsi di lingua italiana nel quinquennio 2011-2015 ed il triennio 2016-2018	numero complessivo dei mesi/studente presenti in media ai corsi di lingua italiana nel quinquennio 2011-2015; numero complessivo dei mesi/studente presenti in media ai corsi di lingua italiana nel triennio 2016-2018	almeno n. 7000 studenti-mese	
			mantenere almeno il pareggio nel numero complessivo di certificazioni CILS e DITALS rilasciate annualmente (almeno 20.000 e 2.000 rispettivamente)	variazione tra il numero complessivo di certificazioni CILS e DITALS rilasciate rispettivamente nell'anno 2016 ed il numero di quelle rispettivamente rilasciate annualmente nel 2017 e 2018	numero complessivo di certificazioni CILS e DITALS rispettivamente rilasciate negli anni 2016, 2017 e 2018	da mantenere almeno n. 20.000 Certificazioni CILS; da mantenere almeno n. 2.000 Certificazioni DITALS	
5		Allargamento degli insegnamenti linguistici	Inserire la seconda annualità di inglese e spagnolo nel percorso di studi delle lauree magistrali entro il 30-6-2018	ON/OFF	Offerta formativa incrementata della seconda annualità di inglese e spagnolo nel percorso di studi delle lauree magistrali	Seconda annualità di inglese e spagnolo inserite nel percorso di studi delle lauree magistrali entro il 30-6-2018	Direttore DADR; Delegato del Rettore alla Didattica; Direttore del Centro CLASS

			Inserire la seconda annualità di francese e tedesco nel percorso di studi delle lauree magistrali entro il 30-6-2019	ON/OFF	Offerta formativa incrementata della seconda annualità di francese e tedesco nel percorso di studi delle lauree magistrali	Seconda annualità di francese e tedesco inserite nel percorso di studi delle lauree magistrali entro il 30-6-2019	
			Incrementare entro il 30-6-2019 di almeno due unità il numero delle lingue insegnate	ON/OFF	Offerta formativa incrementata di almeno numero due unità delle lingue insegnate	Incremento entro il 30-6-2019 di almeno due unità il numero delle lingue insegnate	
6		Razionalizzazione e incremento dell'offerta didattica	Ricognizione dell'offerta didattica nel campo dell'insegnamento dell'italiano come L2 e proposta di razionalizzazione dei percorsi entro il 30-6-2018, in modo da evitare sovrapposizioni dell'offerta e da rispondere alle modifiche legislative in atto	report della ricognizione dell'Off didattica nel campo dell'insegnamento dell'Italiano L2 ;	produzione report della ricognizione dell'Off didattica nel campo dell'insegnamento dell'Italiano L2;	razionalizzazione dei percorsi entro il 30-6-2018	Direttore del DADR; Delegato del RETTORE alla Didattica; Delegato del Rettore alla qualità; Direttori dei Centri CILS CLUSS DITALS
				proposta razionalizzazione.	elaborazione proposta razionalizzazione.	razionalizzazione dei percorsi entro il 30-6-2018	
			Individuazione delle CLASSI di concorso a cui i nostri corsi di laurea possono preparare gli studenti e definizione conseguente dei piani di studio che consentano allo studente di conseguire, nel quinquennio, i CFU necessari per l'accesso all'insegnamento nella scuola entro il 30-6-2017.	report della ricognizione delle classi di concorso a cui i ns corsi di laurea possono preparare gli studenti;	produzione report della ricognizione;	definizione piani di studio entro il 30-6-2017	
				definizione piani studio	elaborazione definizioni piani di studio.	definizione piani di studio entro il 30-6-2017	

		Ridefinizione dei curricula della laurea in Mediazione linguistica e culturale con eventuale trasformazione, ove possibile dal punto di vista normativo, del curriculum MICSE e di quello "Traduzione in ambito turistico-impresoriale" in due corsi di laurea autonomi entro il 30-6-2019.	ON/OFF (curricula ridefiniti)	presenza nell'offerta formativa di due corsi di laurea autonomi: MICSE e "Traduzione in ambito turistico-impresoriale"	Ridefinizione dei curricula della laurea in Mediazione linguistica e culturale in due corsi di laurea autonomi entro il 30-6-2019
			ON/OFF (subordinatamente alle norme trasformazione in offerta formativa presenti due corsi di laurea autonomi MICSE e "Traduzione in ambito turistico-impresoriale")	(subordinatamente alle norme) presenza nell'offerta formativa due corsi di laurea autonomi MICSE e "Traduzione in ambito turistico-impresoriale")	Ridefinizione dei curricula della laurea in Mediazione linguistica e culturale in due corsi di laurea autonomi entro il 30-6-2019
		Rafforzamento delle strategie di insegnamento a distanza (e-learning), con la prosecuzione di corsi MOOC e l'individuazione di altre opportunità	variazione del numero corsi/attività a distanza attivati al 31/12/2016 sul numero di quelli attivati al 31/12/2018; variazione n. acquisizioni accesso corsi MOOC attivati al 31/12/2016 sul numero di quelli attivati al 31/12/2018;	numero corsi/attività a distanza attivati al 31/12/2016; numero corsi/attività a distanza attivati al 31/12/2018; numero acquisizioni accesso corsi MOOC attivati al 31/12/2016; sul numero acquisizioni accesso corsi MOOC al 31/12/2018;	Corsi /attività a distanza rafforzati; 80.000-90.000 accessi MOOC

7	Rafforzamento della ricerca di base e della ricerca avanzata	Stipula di convenzioni e accordi con Università e Istituti di alta formazione in Italia e all'estero	variazione tra il numero convenzioni e accordi con Università e Istituti di alta formazione in Italia e all'estero in essere al 31/12/2016 ed il numero di quelle in essere al 31/12/2018	numero convenzioni e accordi con Università e Istituti di alta formazione in Italia e all'estero in essere al 31/12/2016; numero convenzioni e accordi con Università e Istituti di alta formazione in Italia e all'estero in essere al 31/12/2018		Direttore della SSDS; Direttore del DADR; Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione; Delegato del Rettore alla Ricerca; Direttore del Centro di Eccellenza della Ricerca
		Partecipazione a bandi nazionali e internazionali di finanziamento della ricerca	rapporto tra numero di bandi ai quali potenzialmente partecipare e numero partecipazioni a bandi;	numero di bandi ai quali potenzialmente partecipare; numero partecipazioni a bandi;		
		Partecipazione a programmi regionali di alta formazione	rapporto tra numero di bandi ai quali potenzialmente partecipare e numero partecipazioni a bandi;	numero di bandi ai quali potenzialmente partecipare; numero partecipazioni a bandi;		
		Incremento dei soggiorni all'estero dei dottorandi	variazione tra numero mese/uomo effettuati all'estero al 31/12/2016 e numero mese/uomo effettuati all'estero al 31/12/2018;	numero mese/uomo effettuati all'estero al 31/12/2016 ; numero mese/uomo effettuati all'estero al 31/12/2018;		
		Incremento dei fondi disponibili per la ricerca di base e per gli assegni di ricerca	variazione annuale (2017 e 2018) dei fondi complessivi disponibili per ricerca di base ed assegni di ricerca rispetto al 2016.	fondi complessivi disponibili per ricerca di base ed assegni di ricerca per gli anni 2016, 2017, 2018.		

8	Sviluppo della Terza missione e dei legami con il territorio	messa a regime del sistema di gestione e monitoraggio della Terza Missione di Ateneo entro la metà del 2017	ON/OFF	definizione del sistema di gestione e monitoraggio della Terza Missione di Ateneo	Sistema di gestione e monitoraggio della Terza Missione di Ateneo messo a regime entro il 30/06/ 2017	Delegato del Rettore alla Ricerca; Delegato del Rettore all'Orientamento; Delegato del rettore alle Politiche delle Pari Opportunità e questini di genere; Coordinatore dei Direttori dei Centri; Direttore generale
		quantità e varietà delle azioni intraprese, con interessamento di settori sempre nuovi del Public Engagement	variazione del numero degli accordi e numero dei partners al 31/12/2016 e quelli al 31/12/2018	numero degli accordi al 31/12/2016 numero dei partners al 31/12/2016; numero degli accordi al 31/12/2018 numero dei partners al 31/12/2018;		
9	Revisione o razionalizzazione delle normative interne	Revisioni o semplificazioni normative effettuate nel triennio di riferimento;	variazione del numero delle revisioni o delle semplificazioni normative effettuate nel triennio di riferimento rispetto al numero totale in vigore al 31.12.2016;	numero normative interne in vigore al 31.12.2016; numero delibere di normative riviste o semplificate al 31.12.2018	10% di normative interne revisionate o semplificate entro il 31/12/2018	Rettore; Direttore generale.
10	Rafforzamento e rilancio degli scambi internazionali	creazione di almeno tre lauree con doppio titolo	ON/OFF	presenza in offerta formativa di tre lauree con doppio titolo	3 lauree con doppio titolo entro il 31/12/2018	Delegato del Rettore alla Internazionalizzazione; Delegato del Rettore agli scambi Erasmus.
		aumento di accordi internazionali e di partenariati	variazione tra il numero degli accordi internazionali e di partenariati al 31/12/2016 e quelli in essere al 31/12/2018.	numero degli accordi internazionali e di partenariati al 31/12/2016; numero degli accordi internazionali e di partenariati al 31/12/2018.		
		aumento di studenti e docenti in scambio	variazione tra il numero degli studenti e docenti in scambio al 31/12/2016 e quelli al 31/12/2018.	numero degli studenti e docenti in scambio al 31/12/2016; numero degli studenti e docenti in scambio al 31/12/2018.		

